



PVO

Scholen
voor **Persoonlijk**
VO

Kwaliteitskalender 2022-2023

Persoonlijk VO staat voor overzichtelijke scholen met kleine klassen. Daarmee creëren we een omgeving waar leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De mogelijkheden van een kind zijn nog volop in ontwikkeling. Als school willen we die ontwikkeling ruimhartig en actief stimuleren.

Bestuur: 4 november 2022

SL: 17 november 2022

MR: 7 november 2022

Herziene versie: 24 februari 2023

In het eerste kwartaal van schooljaar 2022-2023 hebben we als interim-bestuur het document 'Focus op kwaliteit' vastgesteld. Daarin geven we een bestuurlijk kader voor kwaliteitszorg binnen de Pvo-scholen en we beschrijven ons kwaliteitszorgstelsel. Deze Kwaliteitskalender is een uitwerking daarvan. We brengen in beeld welke activiteiten op welk moment in het schooljaar op de rol staan en wie daarin de lead neemt. Ieder schooljaar wordt deze kalender geactualiseerd.

Het doel van de kalender spreekt voor zich: we willen weten waar we staan als het gaat om de belofte die wij aan onze leerlingen, hun ouders, aan onze medewerkers en aan de samenleving doen: goed onderwijs in kleinschalige scholen waar iedereen in beeld is en waar leerlingen optimaal voorbereid worden op hun vervolgopleiding en op hun plek in de samenleving.

Het proces

In november '22 hebben we de eerste versie van deze kalender opgesteld. We zien het als een groeidocument. Met de verbeteropdrachten binnen onze zeer zwakke scholen zijn we vanaf dag 1 van het schooljaar gestart. We werken intensief samen met een team van adviseurs van Leren Verbeteren. De nieuwe kennis en ervaring en de voortgang van de herstelopdracht worden actief gedeeld binnen het voltallige schoolleidersteam. Dat zorgt voor een sterker kwaliteitsbewustzijn in de leiding van alle vestigingen.

In de loop van de maand oktober hebben we een richtinggevende bestuurlijk kader op papier gezet en daarna hebben we een eerste versie van de kalender opgesteld. Op 4 november hebben we deze in de bestuursvergadering besluitvormend besproken. We nemen onze medezeggenschap en onze schoolleiders mee in de wijze waarop we binnen Pvo kwaliteit willen versterken en borgen.

In januari 2023 hebben we vervolgens een sturingsinstrument ontwikkeld. Met dit instrument brengen we de stand van zaken op een aantal deelterreinen in beeld op basis van een set indicatoren. Ieder schooljaar kent drie meetmomenten, zodat de voortgang voortdurend gemonitord wordt. Daardoor kunnen we tijdig bijsturen. Deze cyclische aanpak past in het voornemen om onze scholen een cultuur van kwaliteit te vestigen. Het eerste meetmoment was eind januari 2023.

Deze kwaliteitskalender is geschreven op stichtingsniveau en krijgt dit schooljaar eerste vertaling op schoolniveau. Ook daarin trekken de schoolleiders samen op. Zo leggen we een stevige basis voor het werken aan een cultuur van kwaliteit in al onze vestigingen.

Yolande Ulenaers, Dirck van Bennekom, Rogier Straathof

Interim-bestuur Stichting Persoonlijk VO

Sturingsinstrument: kernstandaards en indicatoren

In januari 2023 hebben we als interim-bestuur een sturingsinstrument ontwikkeld waarmee we op drie momenten in het schooljaar de stand van zaken op een aantal deelterreinen in beeld brengen. Dat doen we voor iedere vestiging apart. De indicatoren zijn veelal gebaseerd op schooleigen data. Onderwijsresultaten of de uitkomsten van tevredenheidsonderzoeken zijn er voorbeelden van. Na ieder meetmoment stellen we vast op welke deelterreinen bijsturing nodig of gewenst is en welke prioriteit we daarin aanbrenge.

Onze startpositie was zeer zorgelijk: bij vier van onze acht vestigingen heeft de onderwijsinspectie de kwaliteit immers als onvoldoende beoordeeld. Dat maakt dat tempo en voortgang geboden zijn. Dat realiseren we ons goed. Daarnaast leggen we een basis voor de langere termijn. In onze veranderstrategie is daarom ook aandacht voor het versterken van leiderschap, het verhogen van de vakkennis, het versterken van eigenaarschap in de teams, het herinrichten van de organisatie.

Format Kernstandaards

	WEGINGSMOMENT 2023			WEGINGSMOMENT 2024		
	31-jan	31-mei	1-okt	31-jan	31-mei	1-okt
1. Aantal aanmeldingen						
a. Instroom						
b. Uitstroom (minus reguliere uitstroom*)						
2. Beoordeling inspectie						
3. Kwaliteit						
a. Eindexamenresultaat cf landelijk gemiddelde						
b. Doorstroom onderbouw						
c. Doorstroom bovenbouw						
d. Op- en afstroom						
e. Uitkomsten tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen						
onder ouders						
onder personeel						
f. Resultaten gesprekkencyclus per 3 jaar						
g. Lesbezoeken hebben plaatsgevonden						
h. Kwaliteit lessen; uitkomst DOT						
i. Verbeterplannen obv evaluaties						
4. Financieel perspectief						
a. Realiseren schoolbegroting						
5. Bevoegdheid personeel						
a. Bevoegd of in opleiding voor bevoegdheid						

* Reguliere uitstroom: verhuizingen en geslaagde eindexamenkandidaten

1. Aantal aanmeldingen			
a. Instroom	Cf. MJB	tot -10%	≥ -10%
b. Uitstroom (minus reguliere uitstroom*)	100% vasthouden	Tussen 100-95% vasthouden	95% vasthouden
2. Beoordeling inspectie			
	Volgende/goed	Onvoldoende	Zeer zwak
3. Kwaliteit			
a. Eindexamenresultaat cf landelijk gemiddelde	≥	-3%	≥ -3%
b. Doorstroom onderbouw	LG	3% onder LG	>3% onder LG
c. Doorstroom bovenbouw	LG	3% onder LG	>3% onder LG
d. Op- en afstroom	5% opstroom	LG	< LG
e. Uitkomsten tevredenheidsonderzoeken (o.b.v. benchmark Kwaliteitscholen)			
onder leerlingen	≥6,5	6 - 6,5	<6
onder ouders	7	6 - 7	<6
onder personeel	≥6,5	6 - 6,5	<6
f. Resultaten gesprekkencyclus per 3 jaar	90% uitgevoerd	90 - 85% uitgevoerd	<85% uitgevoerd
g. Lesbezoeken hebben plaatsgevonden	95%	95 - 90%	<90%
h. Kwaliteit lessen; uitkomst DOT			
	Opgesteld		Niet beschikbaar
i. Verbeterplannen o.b.v. evaluaties			
4. Financieel perspectief			
a. Realiseren schoolbegroting	Cf. MJB of minder uitgeput	Tussen 0 en -5%	-5% tov MJB
5. Bevoegdheid personeel			
a. Bevoegd of in opleiding voor bevoegdheid	100 - 90%	90 - 85%	85%

Kwaliteitskalender

2022-2023	Wat doen we wanneer?	regie	Instrumenten /inzet van...
augustus	<p>Implementatie nieuwe systemen (Somtoday), leermiddelen (VO-content) en actualisering handleidingen voor docenten en mentoren</p> <p>T: informatie over nieuwe systemen en scholing</p> <p>T: eerste bijeenkomst met experts Leren Verbetering in A, U, Ho</p> <p>Ouderbulletin 2</p>	<p>B</p> <p>SL</p> <p>SL</p> <p>B</p>	<p>Experts Somtoday</p> <p>Experts VO-content</p> <p>Leren Verbeteren</p>
September	<p>Nieuwe schoolgidsen</p> <p>Startgesprekken bestuur met schoolleiding en MR'en</p> <p>T: opstart teambijeenkomsten verbeteropdracht in A, Ho, U</p> <p>T: implementatie DOT in U</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>SL</p> <p>SL</p>	
Oktober	<p>B: nieuwe website inrichten en aanpassing naam SvpO naar Pvo</p> <p>B: Vaststellen kaders kwaliteitszorg-</p> <p>T: voortgang teambijeenkomsten verbeteropdracht in A, Ho, U</p> <p>Ouderbulletin 3</p> <p>Ouderinformatieavond Kapelle</p> <p>Meetmoment oktober kernstandaards (vanaf oktober 2023)</p>	<p>B</p> <p>SL</p> <p>B</p> <p>B/SL</p> <p>B</p>	
november	<p>B: vaststellen kwaliteitskalender – 4/11</p> <p>S: Verbeterplan Pvo A, U, Ho -1/11</p> <p>S: Verbeterplan Pvo Kapelle: 15/11</p> <p>S: Studiedag SLO Financiën (intrcocucite en MJB) - leidinggeven aan schoolklimaat (Cees van der Zwan) – 3/11</p> <p>T: Implementatie DOT in A, Ho en K</p> <p>Meerjarenbegroting</p> <p>S: Begrotingsgesprek met het bestuur</p>	<p>B</p> <p>SL</p> <p>SL</p> <p>B</p> <p>SL</p> <p>B</p>	<p>Externe inhuur</p> <p>Leren Verbeteren</p>
December	<p>S: studiedag: leidinggeven aan kwaliteitsontwikkeling (LV) 1/12</p> <p>Ouderbulletin 4</p>	<p>B</p> <p>B</p>	Leren Verbeteren
januari	<p>Bilateraal gesprek Bestuur met Schoolleiders</p> <p>Ouderbulletin 5</p> <p>Startgesprekken bovenschools managers met schoolleiders</p> <p>Meetmoment januari kernstandaards (voor het eerst op 31/1/23)</p>	<p>SL</p> <p>B</p> <p>BM</p> <p>B</p>	

februari	Voortgangsgesprek Bestuur met Schoolleiders Studiedag SLO: de ideale Pvo-les, het Pvo-mentoraat (Dorien Sluiter en Charlotte van Thiel) - introductie op schoolfinanciën (Herman Wiegeraad) 16/2 Tevredenheidsenquêtes (MTO)	B	
maart	ouderbulletin 6 formatiegesprekken met schoolleiders Tevredenheidsenquêtes (LTO, OTO)	B	
april	formatiegesprekken met schoolleiders studiedag SLO: sturen op een waarderend schoolklimaat 20/4	SL	
mei	Meetmoment mei kernstandaards 31/5	B	
juni	ouderbulletin 7 jaarplan 2023-2024 jaargesprek bestuur- schoolleider	SL B	
juli			

B= Bestuur, SL= Schoolleiding, T= Onderwijsteam

A= Amsterdam U= Utrecht Ho= Hoorn K= Kapelle Hu = Hurdegaryp D = Deventer G= Geldermalsen
H= Hengelo

LTO= Leerlingtevredenheidsonderzoek, OTO= Oudertevredenheidsonderzoek, MTO= Medewerkertevredenheidsonderzoek

Toelichting bij de kalender

Schoolplan

De planperiode van het huidige overkoepelende koersplan SvPO (dd 30 september 2021) loopt nog tot 2024. De scholen zitten nu midden in een transitie. Als interim-bestuur is de succesvolle doorontwikkeling van de Pvo-scholen onze belangrijkste focus. Onze opdracht is tijdelijk. We dragen in de loop van het schooljaar het bestuur over en laten het aan het nieuwe bestuur om een start te maken met het schrijven van een nieuw strategisch plan dat richtinggevend wordt voor nieuwe schoolplannen voor de scholen.

Jaarplan en jaarevaluatie

Schoolleiders schrijven een beknopt jaarplan waarin ze aangeven op welke doelen of verbeterpunten zij in dat specifieke jaar actie zetten en welke resultaten ze daarbij haalbaar achten. De doelen zijn deels gerelateerd aan het schoolplan en deels vloeien ze voort uit de tussentijdse en eindevaluaties of de tevredenheidsmetingen. In juni 2023 leveren de schoolleiders hun eerste jaarplan op en in september 2023 hun eerste jaarevaluatie.

Tevredenheidsmetingen

Vanaf het huidige schooljaar worden gevalideerde tevredenheidsinstrumenten ingezet. Het bestuur bepaalt in november welke instrumenten daartoe worden ingekocht. Jaarlijks wordt de tevredenheid van leerlingen en hun ouders in leerjaar 3 gemeten. Om het jaar worden de enquêtes in alle leerjaren, bij alle ouders en bij alle medewerkers afgenomen.

Dit schooljaar starten we met een brede enquêtering. Dat doen we in de maand februari. Na de metingen brengen de schoolleiders in beeld welke verbeterpunten zij voor hun school zien. Die nemen ze op in hun eigen jaarplan voor het volgende schooljaar.

Teamoverleggen

In alle scholen vinden sinds dit schooljaar periodiek werkoverleggen en studiebijeenkomsten plaats voor de teams. In deze kalender beperken we ons tot de teambijeenkomsten in het kader van de implementatie van nieuwe systemen/instrumenten en de startbijeenkomsten van Leren Verbeteren.

Gesprekkencyclus bestuur met schoolleiding

Bestuur en schoolleiders voeren geregeld (informele en formele) gesprekken. In de kalender beperken we ons tot de formele gesprekken. We zijn daarmee gestart en hebben het volgende ritme voor ogen:

Juni:

Jaargesprek bestuur-schoolleiding in het kader van de gesprekkencyclus: de schoolleiders leveren een beschouwing aan op het eigen functioneren. Ze vragen hiervoor gericht feedback aan medewerkers.

Bespreking jaarplan nieuwe schooljaar: de schoolleiders leveren een beknopt jaarplan aan met daarin een beperkt aantal focuspunten en doelen.

September:

Evaluatie afgelopen schooljaar De schoolleiders leveren daarvoor een eigen evaluatie aan waarin ze ingaan op opbrengsten en resultaten: hoe staat het met jaardoelen, met de schoolontwikkeling, met de leeropbrengsten en de examenresultaten, etc.

November-december:

Begrotingsgesprek. Bestuur en schoolleiding bespreken de begroting voor het komende kalenderjaar alsmede de meerjarenprognose.

Januari-februari

Voortgangsgesprek, tussentijdse evaluatie op de jaardoelen. De schoolleiders maken inzichtelijk wat de stand van zaken is.

Maart-april

Formatiegesprek. Bestuur en schoolleiding bespreken de formatieplanning en de effecten daarvan op de begroting.

Schoolleiders groeien toe naar een meer integrale verantwoordelijkheid voor de eigen locatie. Zij kunnen binnen kaders eigen afwegingen en keuzes maken. Voor dit schooljaar beperken we ons tot de genoemde formele gesprekken. In een volgende fase worden ook de **marap-gesprekken** toegevoegd aan de cyclus.

Communicatie

Onze scholen bevinden zich in een transitie. Communicatie is daarbij cruciaal. De info-bulletins aan ouders worden daarom dit schooljaar wel opgenomen in de kalender. We koersen op vijf bulletins dit schooljaar.

Kwaliteitszorgstelsel (SKA1)

SvPO -

